

Келісілді
Бурабай ауданы бойынша
білім бөлімінің басшысы



метжанова



Кішіметін:
Мектеп директоры

Козыбаева М.Б

«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы
бойынша білім бөлімі Қарашілік ауылының жалпы орта
білім беретін мектебінің даярлық сыныбымен «Мирас»
шағын орталығының 2024-2025 оқу жылына
арналған оқу жоспары

Дайындаған:

«Мирас» шағын орталығының менеджері

Козыбаева.К.М

Түсініктеме хат

2024-2025 оқу жылында Мектепалды даярлық сыныптары/топтарында оқу жоспары мен тәрбиелеу-білім беру қызметі:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы», Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Ғылыми-әдістемелік кеңесі шешімімен ұсынылды (2022 жылғы 21 шілдедегі № 8 хаттама) «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты;

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.

Тақырыптық жоспарды стандартқа сәйкес, бағдарлама мен «Біз мектепке барамыз» әдістемелік нұсқауға сүйене отырып құрастырдым.

- «Сауат ашу негіздері» сабағы жылдық сағта аптасына 3 сағат жылдық сабақ саны 99 сабақ.
- «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі» аптасына 2 сағат жылдық сабақ саны 66 сағат.
- «Математика негіздей» аптасына 3 сағат болып өткізіледі, жылдық сабақ саны 99 сабақ.
- «Жапсыру», «Мүсіндеу», «Сурет салу», «Құрастыру» аптасына 0,25 сағат болып өткізіледі, жылдық сағат 9 сабақ болып өткізіледі.
- «Қоршаған ортамен танысу» аптасына 2 сағат жылдық сабақ саны 66 сағат..
- «Музыка» аптасына 2 сағат жылдық сабақ саны 66 сағат
- «Дене шынықтыру» аптасына 3 сағат жылдық сабақ саны 99 сағат

**Мектепалды даярлық сыныбына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу жоспары**

№	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Мектепалды даярлық сыныбы (5 жастан бастап)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күнсайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күнсайын	2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күнсайын	
	Қазақ тілі	-	2 сағат
	Қазақ тілі***	күнсайын	
3	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күнсайын	
4	Қоршаған ортамен танысу		2 сағат
	Қарым қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс -әрекеті	күнсайын	
5	Сурет салу	күнсайын	1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күнсайын	
6	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күнсайын	
7	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-рекеті, танымдық іс-әрекеті	күнсайын	
8	Барлығы		20 сағат
9	Ұйымдастыру қызыметі («Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңының 8-б.27.12.2019 ж№293-VI		

ЗРК. «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу – тәрбие процесін ұйымдастырудың 2024 - 2025 оқу ерекшеліктері туралы » ӘНХ)		
Барлығы		24 сағат

Түсініктеме хат

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

«Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу қолдауы туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137.

«Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық ережелері

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348.

Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 9 қыркүйектегі No 394 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы 2022 жылғы 14 қазандағы № 422.

Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, тиісті түрлері мен түрлері бойынша қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы No 385 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылы 31 тамызда No 29329 болып тіркелді.

Мектепке дейінгі ұйымдарға білім беру қызметін көрсетуге үлгілік шарттың нысандары

Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің типтік құрамы

Педагогикалық қызметкерлер және оларға теңестірілген тұлғалар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 17 маусымдағы No 391 бұйрығы);

Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһаздармен жабдықтау нормалары

Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік ережелері және білім беру ұйымдарында оны сайлау тәртібі

Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жабдықтау стандарттары мен талаптары

Мектепке дейінгі білім беру саласындағы мемлекеттік қызметтерді көрсету қағидалары

Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің тізбесі, оның ішінде электронды түрде (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы);

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының педагогтеріне қызмет көрсету үшін қажетті құжаттар тізбесі 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130.

Педагогикалық этика ережелері

Мектепалды топтарға (5 жастан бастап балалар) нормативтік апталық жүктеме 20 сағатты құрайды:

- дене шынықтыту -3 сағат;
- сөйлеуді дамыту - 2 сағат;
- көркем әдебиет – 2 сағат;
- қазақ тілі -2 сағат;
- сауаттылық негіздері -3 сағат;
- математикалық негіздері -3 сағат;
- қоршаған ортамен танысу -2 сағат;
- сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру -1 сағат;
- мызыка -2 сағат.

Білім беру бағдарламалары оқу жоспарының барлық бөлімдерін көздейді.

Бағдарлама мазмұнына бала дамуының келесі бағыттары кіреді:

- ойын әрекеті, сюжеттік-рөлдік ойындар және ережелері бар ойындар;
- дене дамуы: дене шынықтыру бойынша мен сабақтар;
- жаратылыстану -ғылыми даму негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру ойындары, математика негіздері;
- сөйлесу дамыту, балалар көркем әдебиетімен танысу, сауаттылық негіздері бойынша сабақтар;
- көркем -эстетикалық даму негіздері: музыкалық тәрбие, бейнелеу өнері, еңбек, құрастыру бойынша ойындар мен сабақтар;
- ата-аналарменгі жұмыс;
- бала күтімі мен қарауын ұйымдастыру.

Әдістемелік әдебиеттер, тәрбиешілерге арналған құралдар,

Әліппе – дәптерлер «Алматыкітап» баспасынан дайындалады. Сондай -ақ, біздің тәбиешілер басқа әдістемелік әдебиеттерді пайдаланады. Әдістемелік бағдарламалары жүзеге асыру үшін келесі жағдайлар жасалады:

-әдістемелік әдебиеттер қоры толықтырылуда;

-топтарда пәндік-дамытушылық орта кітап бұрыштары құрылған.

Тәрбие және оқыту міндеттерін жүзеге асыру кезінде мұғалімдер барлық пәндер бойынша, барлық жас топтары бойынша әдістемелік әдебиеттердің алуан түрін пайдаланады.

Жұмыс оқу жоспарына түсініктеме хат

2024-2025 оқу жылында балабақшадағы тәрбие процесі нормативтік актілер негізінде ұйымдастырылады:

1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы

2. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы «мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, негізгі және калпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы;

3. ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 2016ж.12 тамыздағы №499 «мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы»бұйрығы;

4. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 ж. 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы, ҚР Ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына

1-қосымша;

5. ҚР Білім министрінің 2018 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік адиғаларының 1-қосымшасы

6. 2024-2025 оқу жылына арналған Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарда және мектеп алды сыныптарда тәрбие білім беру процесін ұйымдастыру туралы нұсқаулық -әдістемелік хат;

7. «Педогог мәртебесі туралы «Қазақстан Республикасының Заңы

Лағын орталықта 1 топ жұмыс жасайды (мемлекеттік тілінде)

Мектеп алды сынып екеу (біреу мемлекеттік тілде оқытад, 1 орыс тілінде өкізіледі)

ерте жас (1 жастағы балалар)

кіші жас (2 жастағы балалар)

орта мектепке дейінгі жас (3 жастағы балалар)

ересек тобы (4 жастағы балалар)

Оқу жұмыс жоспары мектепке дейінгі білім берудің мазмұнын, құрылымын балалардың жас кезеңдері мен іс-әрекеттері бойынша максималды оқу үктемесін белгілейтін нормативтік құжат. Оқу жұмыс жоспары үлгілік оқу жоспары үлгілік оқу жоспары негізінде әзерлеген. Ұйымдастырылған іс-шаралар студенттер жалпы мәдени және Ұлттық маңызды құндылықтармен

таныстыруды әлеуметтік мұраттарға сәйкес келетін жеке қасиеттерді қалыптастыру қамтамасыз етеді.

Тәрбиешілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту келесі бағыты бойынша жүзеге асырылады:

- дене дамуы;
- қарым-қатынас дағдыларын дамыту;
- танымдық және интеллектуалдық дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту;
- әлеуметтік-экономикалық дағдыларды қалыптастыру.

Балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдылары, зерттеу қаблеттерін дамыту, олардың физикалық дамуы, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру;

- 1)дене шынықтыру;
- 2)сөйлеуді дамыту;
- 3)көркем әдебиет;
- 4)сауаттылық негіздері;
- 5)қазақ тіліне (басқа тілдерді оқыту топтарда);
- 6)сенсорика;
- 7)математика негіздері;
- 8)құрастыру;
- 9)қоршаған әлеммен танысу;
- 10)сурет салу;
- 11)музыка;
- 12)мүсіндеу, жапсыру;
- 13) қосымшалар.

Оқу тәрбие процесін жоспарлау кезінде балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әр түрлі формаларын, әдістері мен әдістерін қолдану және қолдану ескеріледі.

Тәрбие білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Тәрбие – білім беру процесінде іс-шараларды (балаларды қабылдау, танертеңгі гимнастика, тамақтану, серуендеу, күндізгі ұйқы, шынықтыру рәсімдері, балаларды үйге күпіп баптау) қамтитын мектепке дейінгі ұйымның күн тәртібіне сәйкес балалар іс-әрекетінің түрлері (ұйымдастырылған ойын,

танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, пәндік, қозғалыс көзделеді, бейнелеу).

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған қызметін мектепке дейінгі ұйымның кестесі сәйкес дене шынықтыру бойынша нұсқаушы аптасына үш рет өткізеді.

«Қазақ тілі» ұйымдастырылған қызметі мектепке дейінгі ұйымының кестесіне сәйкес аралас топта бір рет, мектепалды топта аптасына екі рет өткізіледі.

«Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет» ұйымдастырылған іс-әрекеттері күн тәртібіне сәйкес күн сайын балалардың әртүрлі іс-әрекеттері арқылы ұйымдастырылады: қарым-қатынас, пәндік, ойын, еңбек, көркем (педагогтың көркем әдебиетті оқуы, кітаптарды, иллюстрацияларды қарауы),

Театрландырылған және дербес.

Балалардың мектепке, мектеп алды топтарында оқуға дайындалған қамтамасыз ету үшін аптасына екі рет грамота негіздері жүргізіледі.

Әлемнен өзара әрекеттеу үшін қажетті танымдық және зерттеу іс-әрекетінің қарапайым дағдыларын игеруді қамтиды.

Кішкентай балаларға сенсорика дамыту үшін заттар мен ойыншықтарды тәуелсіз зерттеуге, кеңістіктегі түс, пішін, көлем, позицияны ажырата және салыстыра білуге көп көңіл бөлінеді. Сонымен қатар, тәрбиеші сұрақтар арқылы тәуелсіз бақылауына, зерттеуіне, экспериментіне ықпал етеді.

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған Математика негіздерін дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу, театрландырылған және тәуелсіз іс-шаралар, дизайн эксперимент, математикалық мазмұндағы әңгімелер және т.б. арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады. Бұл тек ұйымдастырылған іс-шаралар барысында ғана емес, режимдік сәттерде де, еркін ойын барысында да мүмкін. Ол үшін тиісті сұрақтар қою, математикалық терминдерді қолдана отырып, балалардың жеке жауаптарын тыңдау, балалардың тәуелсіз зерттеу дағдыларына негізделген пәндерді қалай талдайтынына назар аудару қажет.

Қоршаған әлеммен танысу күн тәртібіне сәйкес объектілерді бақылау (тірі және тірі емес), заттарды зерттеу, материалмен тәжірибе жасау, оқу (педагогтің тиісті ақпаратты оқуы, кітаптарды, иллюстрацияларды қарауы), әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын әрекеті арқылы күн сайын ойын түрінде жүзеге асырылады.

Сурет салу, модельдеу, қолдану, дизайын күнделікті ұйымдастырылған іс-әрекетте ғана емес, сонымен қатар басқа уақытта балалардың мүдделерін ескере отырып ұйымдастырылады және бір неше жұмыс түрлерімен немесе көпшілігінің өтініші бойынша бірге жүруі мүмкін, мұнда барлығы бір жұмыс түрімен айналаса алады. Бейнелеу іс-әрекетін орындау кезінде балаларға еркіндік беру, оларды тапсырманы шығармашылық орындауға тару

ұсынылады, осылайша олар айналада болып жатқан нәрсені түсініп, тәжірибе мен дағдыларды игеріп, қиялын дамытып, шығармашылық қаблеттерін ашып, дайын үлгіні жасаумен шектелмейді. Тәрбиеші дайындаған, бейнелеу құралдарын қолдану, болып жатқан нәрсеге деген көзқарасын білдіру.

«Музыка» ұйымдастырылған қызметін музыка жетекшесі мектепке дейінгі ұйымының кестесіне сәйкес аптасына бір рет кіші, орта топтарда, аптасына екі рет, мектепалды топтарға және мектепалды сыныпта өткізеді. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдауға, ән айтуға, әндер жаттауға, импровизацияға, музыкалық-ыпғақты қозғалыстарға, балалар музыкалық аспаптарына ойнауға және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Аралас топ			
		1 жастан бастап	2 жастан бастап	3 жастан бастап	4 жастан бастап
1	Дене шынықтыру	3	3	3	3
	Дене шынықтыру**	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
	Қазақ тілі	-	-	-	-
	Қазақ тілі***	-	күнсайын	күнсайын	күнсайын
3	Сенсорика	Күнсайын	-	-	-
	Математика негіздері	-	күнсайын	күнсайын	күнсайын
4	Қоршаған ортамен танысу	Күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
5	Сурет салу	Күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
	Мүсіндеу	күнсайын			
	Жапсыру	күнсайын			
	Құрастыру	күнсайын			
6	Музыка	1	1	1	2
7	Музыка****	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын

Ескерту:

* Ұйымдастырылған іс-әрекет -Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқытық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұның, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіздік мінез-құлық қадияғаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық,шығармашылық, зерттеу,еңбек,дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшілігін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсендігіне уақыт бөлінеді.

*** Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен

таныстыру , белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

**** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндер жаттау, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Жіпцен қайымдалған,
өмірден және мөрмен

